

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Мичуринский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и коммерции

УТВЕРЖДЕНА  
решением учебно-методического совета  
университета  
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ  
Председатель учебно-методического  
совета университета  
С.В. Соловьёв  
«23» мая 2024 г.

**рабочая программа дисциплины (модуля)**

**ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ**

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент  
Направленность (профиль) Менеджмент в АПК  
Квалификация выпускника Бакалавр

Мичуринск – 2024 г.

## 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины «История экономических учений» является – обеспечение плодотворного освоения всего цикла экономических дисциплин, содействовать формированию высокой профессиональной культуры экономиста широкого профиля и достичь тем самым требуемый уровень подготовки бакалавров и получения ими целостного представления об истоках и этапах становления современной теоретической экономики и практики хозяйственной деятельности.

Знания, которые позволяет приобрести данная дисциплина, помогут избежать «легковесных» суждений о месте и роли творческого наследия представителей основных теоретических школ, течений и направлений на всем протяжении истории экономической мысли и экономической истории.

Основными задачами дисциплины «История экономических учений» являются:

- введение понятий: «хрематистика», «политическая экономия», «экономикс», «меркантилизм», «кольбертизм», «физиократия», «невидимая рука», «laissez faire», «закон Сэя»; «маржинализм», «законы Госсена», «метод робинзонады», «институционализм», «эффект Веблена», «монетаризм», «неолиберализм», «неоклассический синтез» и др.;

- знакомство с методами классово-формационного, субъективистского, маржиналистского, социально-исторического и социально-институционального анализа экономической ситуации;

- выработка углубленных знаний вопросов возникновения и генезиса основополагающих категорий и теорий экономической науки;

- формирование навыков для самостоятельных и нетенденциозных оценок развития мировой и отечественной экономической мысли, выработки альтернативных вариантов хозяйственной политики и путей экономического развития России на современном этапе;

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, которые базируются на овладении культурой экономического мышления и способности логически мыслить, анализировать, обобщать и оценивать важнейшие события, факты и процессы в истории хозяйственной жизни и экономической науки и прогнозировать их развитие на будущее.

## 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

### Б1. Б.20 Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть.

Учебная дисциплина «История экономических учений» относится к дисциплинам базовой части Б1.Б.20 программы подготовки бакалавра по направлению «Менеджмент». Она логически тесно связана с другой мировоззренческой историко-экономической учебной дисциплиной – «Историей».

Дисциплина «История экономических учений» предусмотрена для обучающихся первого года обучения. Ее изучение закладывает основы экономических знаний, экономической культуры и экономического образа мышления, способствует овладению культурой мышления, формирует общекультурные и профессиональные квалификационные компетенции.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины направлено на формирование:

**общекультурных компетенций:**

ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

ОК-6 – способностью к самоорганизации и самообразованию

Планируемые	Критерии оценивания результатов обучения
-------------	--

результаты обучения (показатели освоения компетенции)	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
ОК-3				
Знать: основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Фрагментарные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Общие, но не структурированные знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности	Полные, систематические знания основы экономических знаний и области их применения в различных сферах деятельности
Уметь: применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Частично освоенное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности	Сформированное умение применять экономические подходы для решения задач в различных сферах деятельности
Владеть: навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Поверхностное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Удовлетворительное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Хорошее владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности	Полноценное владение навыками экономических вычислений для использования в различных сферах деятельности
ОК-6				
Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, способы их реализации и совершенствования	Фрагментарные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Общие, не структурированные знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования	Полные, систематические знания о содержании процессов самоорганизации и самообразования, способах их реализации и совершенствования

Уметь: выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Частично освоенное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но не систематически осуществляемое умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения	Сформированное умение выявлять и характеризовать проблемы самоорганизации, формулировать цели самообразования, обеспечивать условия их достижения
Владеть: приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Поверхностное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Удовлетворительное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Хорошее владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию	Полноценное владение приемами формирования индивидуально-личностных и профессиональных качеств, способствующих самоорганизации и самообразованию

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

а) *знать*:

- историко-экономические предпосылки зарождения и основные этапы эволюции ключевых категорий и теорий экономической науки в их альтернативных версиях интерпретации учеными-экономистами различных школ и направлений экономической мысли;

- содержательные аспекты приоритетных в истории экономической науки методов экономического анализа и направлений экономической политики;

- содержание дискуссий в истории экономической науки по проблемам критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений и социальной значимости своей будущей профессии;

б) *уметь*:

- формулировать, анализировать и применять в профессиональной деятельности альтернативные версии осмысления сущности основных исторически сложившихся экономических категорий и понятий;

- сопоставлять различные теоретико-методологические (протекционистские, либеральные и социально-ориентированные) подходы и управленческие решения, выдвигаемые видными представителями меркантилизма, «классиков», «неоклассиков» и институционализма, а также кейнсианства и неолиберализма к решению хозяйственных задач;

- самостоятельно и нетенденциозно проводить анализ особенностей развития мировой и отечественной экономической мысли и альтернативных вариантов хозяйственной политики;

- применять в профессиональной деятельности навыки составления (с учетом различий в теоретико-методологических позициях ученых-экономистов) соответствующих вариантов классификации экономических теорий и периодизации их развития;

в) *владеть*:

- навыками экономического мышления с использованием современной экономической терминологии и лексики, а также знаний в области истории экономической мысли;

- навыками литературной и деловой письменной и устной речи на русском языке, необходимыми для преподавания экономических дисциплин;

- навыками ведения публичной научной дискуссии с аргументированным использованием современных методов экономического анализа и знаний в области истории экономической мысли.

### 3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных и общекультурных компетенций

Разделы, темы дисциплины	ОК-3	ОК-6	Общее количество компетенций
<b>РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики»</b>			
Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	X	X	2
Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	X	X	2
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 1</b>			4
<b>РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»</b>			
Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	X	X	2
Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	X	X	2
Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	X	X	2
Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	X	X	2
Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	X	X	2
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 2</b>			10
<b>РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»</b>	X	X	2
Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	X	X	2
Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	X	X	2
<b>ИТОГО ПО РАЗДЕЛУ 3</b>			6
<b>ИТОГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ):</b>			30

## 4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

### 4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часа).

Виды занятий	Объем в акад. часах	
	По очной форме (1 семестр)	По заочной форме (1 курс)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем, т.ч.	30	14
Аудиторные занятия, в т.ч.	30	14
лекции	15	6
практические занятия (семинары)	15	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	78	90
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	22	30
подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	20	20
выполнение индивидуальных заданий	20	24
подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов) ) сдаче зачета	16	16
Контроль	-	4
Вид итогового контроля	зачет	зачет

### 4.2. Лекции

№ п/п	Раздел дисциплины, темы лекций и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме	По заочной форме	
1	<b>РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	1	0,5	ОК-3, ОК-6
	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	2	0,5	ОК-3, ОК-6
2	<b>РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	
	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	2	0,5	ОК-3, ОК-6

	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	2	0,5	ОК-3, ОК-6
2	<b>РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	1	0,5	ОК-3, ОК-6
	Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	1	0,5	ОК-3, ОК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	

#### 4.3. Практические занятия

№ п/п	Раздел дисциплины, темы практических занятий (семинаров) и их содержание	Объем в акад. часах		Формируемые компетенции
		По очной форме	По заочной форме	
	<b>РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики»</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	1	0,5	ОК-3, ОК-6
	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	2	0,5	ОК-3, ОК-6
	<b>РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	
	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	2	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	2	1	ОК-3, ОК-6
	<b>РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	1	1	ОК-3, ОК-6
	Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	1	1	ОК-3, ОК-6
	<b>ИТОГО</b>	<b>15</b>	<b>8</b>	

#### 4.4. Лабораторные работы – не предусмотрены

#### 4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объем акад. часов	
		По очной форме	По заочной форме
РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики»	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	6	8
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	8
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	4	4
РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики»	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	12
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	6	8
	Выполнение индивидуальных заданий	8	10
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	8	10
	Подготовка к практическим занятиям, защите реферата	8	6
	Выполнение индивидуальных заданий	6	6
	Подготовка к сдаче модуля (выполнение тренировочных тестов)	6	6
Итого		78	90
Контроль		-	4

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «История экономических учений» (для студентов экономических специальностей) (утв. учебно-методической комиссией экономического факультета протокол от 14 мая 2017 г. №6.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2017. - 21 с.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы для студентов экономических специальностей заочной и дистанционной формы обучения. (утв. учебно-методической комиссией экономического факультета протокол от 14 мая 2017 г. №6.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2017. - 11 с.

#### 4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольное задание для каждого студента является индивидуальным и включает теоретическую часть, состоящую из четырех вопросов, на которые следует дать письменные ответы. Ответы должны быть краткими, но исчерпывающими, и содержать, по возможности, статистический материал по экономике труда и конкретные примеры организации, нормирования, оплаты труда и эффективности использования трудовых ресурсов на предприятии.

Объем работы не должен превышать 18 листов печатного текста формата А4 .

Вопросы для контрольной работы выбираются студентом самостоятельно из приведенной таблицы по последним двум цифрам в номере зачетной книжки. Титульный лист контрольной работы должен быть оформлен соответствующим образом и содержать: фамилию, имя, отчество, курс, направление подготовки, шифр (номер зачетной книжки), номера полученных вопросов. Без титульного листа, оформленного должным образом, контрольная работа не рецензируется и к собеседованию не допускается.

На теоретические вопросы индивидуального контрольного задания студенты отвечают устно при собеседовании. Содержание ответов на вопросы должно быть логичным и отражать понимание студентом теоретических положений. При ответах на вопросы, содержащие статистический материал, необходимо показать знание основных показателей, характеризующих экономику труда.

В заключительной части контрольного задания следует привести список литературы, которой студент пользовался при самостоятельном изучении курса и выполнении контрольной работы, поставить свою подпись и указать дату. Литературные источники должны быть за последние 5 лет.

Выполнение контрольного задания может быть зачтено в результате индивидуального собеседования, которое может проводиться во время сессии или в межсессионный период.

#### **4.7.Содержание разделов дисциплины (модуля)**

##### **Раздел I**

##### **Экономические учения эпохи дорыночной экономики**

*Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений.*

Экономические учения Древнего мира и Средневековья

Предмет изучения истории экономической мысли. Принципы и методы изучения в экономической науке.

Натурально-хозяйственные особенности экономической мысли в странах Древнего Востока и Античности. Отражение экономической мысли древнеавилонского царства в законах царя Хаммурапи (XVIII в. до н.э.). Экономическая мысль Древнего Китая (труды Конфуция – V в. до н.э. и трактат «Гуань-цзы» – IV–III вв. до н.э.) и Древней Индии (трактат «Артхашастра» IV–III вв. до н.э.).

Экономические взгляды древнегреческих философов IV в. до н.э. Особенности трактовок разделения труда, сущности и функции денег у Ксенофонта, Платона, Аристотеля. Учение Аристотеля о соизмеримости – эквивалентности товаров по стоимости при обмене, свойствах товара, принципах распределения. Экономика и хрематистика.

Экономическая мысль Средневековья как часть богословия. Особенности методологии средневековой экономической науки. Взгляды Ф. Аквинского на разделение труда, богатство, деньги, справедливую цену, торговую прибыль, процент. Социально-экономические идеи мусульманского Востока. Хозяйственные предписания Корана. Взгляды Ибн-Хальдуна (XIV в.).

*Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории*

Особенности экономики, политики и культуры эпохи первоначального накопления капитала и их влияние на формирование концепции меркантилизма.

Первый опыт анализа рыночных отношений в трудах меркантилистов. Предмет и метод меркантилизма. Создание учения о богатстве страны и путях его умножения. Два этапа (ранний и поздний) в развитии меркантилизма: монетаризм и теория торгового баланса; их особенности. Протекционизм – концепция государственного участия в экономике.

Проблемы позднего меркантилизма в трудах Т. Мена (Англия). Экономическая программа Ж.Б. Кольбера. Кольбертизм. Вопросы государственного хозяйства в «Трактате политической экономии» А. Монкретьена (Франция).

## Раздел II

### Экономические учения эпохи нерегулируемой рыночной экономики

#### *Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии*

Исторические условия зарождения классической политической экономии и основные этапы ее развития. Возникновение концепции экономического либерализма, основанной на принципах полного невмешательства государства в экономику.

Методология классической политической экономии: признание действия объективных экономических законов, внедрение причинно-следственного метода, методов логической абстракции, индукции, дедукции. У. Петти – первый представитель классической школы в Англии. «Трактат о налогах и сборах». Определение стоимости товара, заработной платы, ренты, процента, цены земли. Сущность и функции денег, определение количества денег в обращении. Принципы налогообложения.

П. Буагильбер – родоначальник французской классической школы. Определение стоимости рабочим временем. Специфическое отношение к роли сельскохозяйственного производства и денег в экономике.

Общая характеристика идей физиократизма. Работы Ф. Кенэ. Учение о «чистом продукте», классах, производительном и «бесплодном» труде. Капитал и его структура. Механизм кругооборота хозяйственной жизни в теории воспроизводства («Экономическая таблица» Ф. Кенэ). Развитие концепции физиократов в трудах А.Р. Тюрго.

Адам Смит – экономист мануфактурного периода развития индустрии. Критика меркантилизма. «Исследование о природе и причинах богатства народов» – главный труд А. Смита. Роль «экономического человека» и «невидимой руки» в достижении общественного интереса. Анализ разделения труда в мануфактурном производстве. Учение о классах. Трактовки стоимости, заработной платы, прибыли, ренты. Теория денег. Характеристика капитала и его структуры. Учение о воспроизводстве. «Догма Смита».

Российские экономисты – последователи экономического учения А. Смита (Н.С. Мордвинов, А.К. Шторх, М.М. Сперанский).

#### *Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение*

Эпоха промышленного переворота и ее отражение в работе Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения». Особенности метода Д. Рикардо. Трудовая теория стоимости. Учение о доходах. Выявление и обоснование тенденции к снижению размеров заработной платы и прибыли. Номинальная и реальная зарплата. Теория дифференциальной ренты. Количественная теория денег.

Работа Ж.Б. Сэя «Трактат политической экономии, или Простое изложение способа, которым образуются, распределяются и потребляются богатства». Теория услуг. Учение о трех факторах производства. Трактовки стоимости и доходов основных классов общества. «Закон рынков Сэя» – обоснование бескризисного развития экономики.

Т.Р. Мальтус. Анализ диспропорций между возможностями природы и потребностями населения в работе «Опыт о законе народонаселения». Теория издержек производства и доходов в работе «Принципы политической экономии». Решение проблемы реализации общественного продукта с помощью теории «третьих лиц».

Сочетание новых подходов к анализу экономики с традиционными положениями в работе Дж.С. Милля «Основы политической экономии». Предмет и метод. Теория стоимости. Специфика представлений об экономических законах. Проблема кредита, денег. Теория доходов. Отказ Дж.С. Миллем от «доктрины рабочего фонда» и приверженность социально-экономическим реформам как предпосылки завершения «классической школы».

Анализ «капиталистического» производства в «Капитале» К. Маркса. Структура и основные идеи «Капитала». Учение о «базисе и надстройке». Разработка проблем «трудовой стоимости» и «прибавочной стоимости» и их внешних формах. Учение об «органическом строении капитала» «цене производства», «абсолютной ренте», «законе капиталистического накопления», «экстенсивном и интенсивном типах воспроизводства».

Отражение экономических идей смитианцев постмануфактурного периода в трудах А. Бутовского и И.В. Вернадского. Особенности критики марксистского учения в трудах М.И. Туган-Барановского, П.Б. Струве и С.Н. Булгакова.

#### *Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии*

Критика экономики свободной конкуренции экономистами-романтиками. Работа С. Сисмонди «Новые начала политической экономии». Анализ доходов основных классов с позиций трудовой теории стоимости. Разработка проблемы реализации. Теория «третьих лиц». Программа социально-экономического реформирования общества.

Работа П.Ж. Прудона «Система экономических противоречий или философия нищеты». Теория «конституированной стоимости». Проект реформ на основе социальной справедливости с использованием «бонов обмена» («рабочих денег»), беспроцентного – «дарового кредита», учреждением «народного банка» и организацией безденежного товарного хозяйства.

Экономические учения западноевропейских социалистов-утопистов начала XIX в. Критика экономики свободной конкуренции в трудах Р. Оуэна, Ш. Фурье, К. Сен-Симона. Проекты экономического реформирования общества. Пути перехода к социализму.

Особенности критики идей утопического социализма в трудах В.П. Милютина и Э.Р. Вредена.

Зарождение исторической школы Германии и этапы ее развития. Особенности предмета и метода изучения. Учение о национальной экономии. Утверждение многовариантности исторического развития. Характеристика стадий движения общества к идеалу Ф. Листом и Б. Гильдебрандом.

Российские сторонники методологии немецкой исторической школы (А.И. Чупров, А.Н. Миклашевский, С.Ю. Витте).

#### *Тема 6. Маржиналистская (маргинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли*

Предпосылки возникновения маржинализма. Маргинальная революция как приоритетное применение в теоретических изысканиях функционального анализа, средств математики, предельных экономических показателей и системного подхода.

Предшественники маржинализма (Г. Госсен, Ж. Дюпюи, О. Курно, И.-Г. Тюнен). «Законы Госсена».

Субъективно-психологическая направленность теорий первого этапа маржинальной революции. К. Менгер, У. Джевонс и Л. Вальрас – основоположники маржинализма.

Особенности австрийской школы маржинализма. К. Менгер и его учение о «хозяйстве Робинзона», экономических благах, обмене, стоимости. Роль «прямых» и «окольных» методов производства в теории прибыли («теория ожидания») О. Бём-Баверка. Аддитивный (О. Бём-Баверк) и мультипликативный (Ф. Визер) способы определения суммарной полезности.

Отражение утилитаристских философских воззрений И. Бентама об «удовольствиях и страданиях» в экономическом учении У. Джевонса. Лозаннская школа маржинализма. Особенности модели макроэкономического равновесия Л. Вальраса.

*Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли*

Основные признаки второго этапа маржинальной революции. Преодоление субъективизма и психологизма, возврат к «чистой» теории. Зарождение неоклассической экономической мысли и обособление микроэкономики в самостоятельный раздел экономической науки.

Систематизация маржинальных идей родоначальником кембриджской школы маржинализма А. Маршаллом в книге «Принципы экономикс». Трактровка функциональной зависимости факторов цены, спроса и предложения. «Крест Маршалла» как графическое отображение двухкритериальной сущности механизма формирования стоимости (рыночной цены). Концепции «эластичности спроса», «потребительского избытка», «репрезентативной фирмы». Методологические основы анализа предельных издержек производства.

Дж.Б. Кларк – основоположник американской школы маржинализма. Концепция «статики» и «динамики» в экономическом анализе. Теория предельной производительности основных факторов и распределения («закон Кларка»).

Развитие концепции макроэкономического моделирования лозаннской школы в трудах В. Парето. Кривые безразличия. Концепция общественной максимальной полезности («Оптимум Парето»).

Немаржиналистские двухкритериальные теории стоимости в сочинениях Н.Х. Бунге и Д.И. Пихно. Отражение экономических идей родоначальников неоклассической теории в сочинениях В.К. Дмитриева, М.И. Туган-Барановского, А.В. Чаянова.

### Раздел III

#### Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики

*Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции*

Исторические предпосылки возникновения социально-институционального направления экономической мысли – американского институционализма. Этапы эволюции. Предмет и метод изучения. Антимонопольная направленность программ социально-экономического реформирования общества.

Особенности социально-психологического (технократического) течения институционализма Т. Веблена. «Эффект Веблена» как поведенческое основание в области теории стоимости. Формирование индустриальной системы – конечная цель реформирования экономики свободной конкуренции.

Социально-правовой (юридический) институционализм Дж. Коммонса. Роль потребительского поведения коллективных институтов в механизме формирования стоимости и создания правительства, подконтрольного общественному мнению.

Конъюнктурно-статистическое (эмпирико-прогностическое) течение институционализма У.К. Митчелла. «Конъюнктурный барометр» и его прогнозы экономического роста. Возникновение концепций «измерения без теории», «бескризисного цикла», «государственного планирующего органа».

Теория монополистической конкуренции Э. Чемберлина. Неценовые факторы «дифференциации продукта» и усиление конкурентной борьбы на рынке. «Реориентация теории стоимости» на базе концепции потребительского поведения. «Феномен избытка мощности» как следствие манипулирования с ценами, превышающими издержки.

Экономическая теория несовершенной конкуренции Дж. Робинсон. Возникновение несовершенной конкуренции как результат концентрации и централизации капитала. Монополия и монополия. Дилемма об «эффективности и справедливости».

*Тема 9. Теории государственного регулирования экономики.*

Олимп современной экономической мысли

Зарождение концепций кейнсианства и неолиберализма после мирового экономического кризиса 1929-1933 гг.

Макроэкономический подход в «Общей теории занятости, процента и денег» Дж.М. Кейнса. Методологические положения кейнсианства: доктрины «предпочтения к ликвидности», «эффективного спроса», «мультипликатора», «дешевых денег», «основной психологический закон». Меры государственного регулирования экономики Дж.М. Кейнса.

Американские (Э. Хансен, С. Харрис) и европейские (Ф. Перру) «дополнения» к учению Дж.М. Кейнса. Возникновение некейнсианских теорий экономического роста (Е. Домар, Р. Харрод).

Общие принципы неолиберальной концепции государственного регулирования экономики («коллоквиум Липпманна»). Особенности фрайбургской и чикагской школ неолиберализма. Концепции «социального рыночного хозяйства» (А. Мюллер-Армак) и типов хозяйства (В. Ойкен). «Денежное правило» и концепция «естественной нормы безработицы» (ЕНБ) М. Фридмена.

Теория больших циклов экономической конъюнктуры Н.Д. Кондратьева. Традиции экономико-математической школы в России и СССР (Е.Е. Слуцкий, Г.А. Фельдман).

Олимп современной экономической мысли в творчестве нобелевских лауреатов по экономике.

Концепция В.В. Леонтьева «затраты – выпуск» и ее роль в формировании межотраслевых балансов. Л.В. Кантарович – родоначальник теории линейного программирования. М. Фридмен как лидер современной интерпретации монетаристской концепции. Направления и этапы эволюции экономической мысли в учебнике «Экономика» П. Самуэльсона. Сущность и научное значение его концепции «неоклассического синтеза».

## 5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция – визуализация)
Практические занятия	традиционная форма– выполнение конкретных практических заданий по условным и фактическим экономическим данным, изучение методики основных показателей
Самостоятельная работа	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы (выполне-

## 6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного компьютерного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на вопросы, на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи зачета и экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и разноуровневые задания, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ОПОП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «История экономических учений».

### 6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине «История экономических учений»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	кол-во
	РАЗДЕЛ 1 «Экономические учения эпохи дорыночной экономики»			
1	Тема 1. Предмет и метод истории экономических учений. Экономические учения Древнего мира и Средневековья	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	10 9 4
2	Тема 2. Меркантилизм – первая концепция рыночной экономической теории	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	10 10 6
	РАЗДЕЛ 2 «Экономические учения эпохи регулируемой рыночной экономики»			
3	Тема 3. Зарождение и становление классической политической экономии	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	10 14 6
4	Тема 4. Апогей развития классической политической экономии и ее завершение	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	12 8 6
5	Тема 5. Экономические взгляды и реформаторские концепции противников классической политической экономии	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	12 13 5

6	Тема 6. Маржиналистская (маржинальная) революция. Зарождение субъективно-психологического направления экономической мысли	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	12 13 7
7	Тема 7. Возникновение неоклассического направления экономической мысли	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	10 13 6
	РАЗДЕЛ 3 «Экономические учения эпохи регулируемой (социально ориентированной) рыночной экономики»			
8	Тема 8. Зарождение американского институционализма и теорий монополистической и несовершенной конкуренции	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	12 12 5
9	Тема 9. Теории государственного регулирования экономики. Олимп современной экономической мысли	ОК-3, ОК-6	Тестовые задания Темы рефератов, эссе Вопросы для зачета	12 15 5

## 6.2. Перечень вопросов для зачета

1. Предмет и метод истории экономических учений. (ОК-3, ОК-6)
2. Экономические учения в эпоху Древнего мира. Экономические учения Древней Индии. (ОК-3, ОК-6)
3. Экономические учения в эпоху Древнего мира. Экономические учения Древней Греции. (ОК-3, ОК-6)
4. Экономические учения в эпоху Древнего мира. Экономические учения Древнего Китая. (ОК-3, ОК-6)
5. Экономические учения в эпоху Древнего мира. Экономические учения Древнего Египта. (ОК-3, ОК-6)
6. Экономические учения в эпоху Древнего мира. Экономические учения Древнего Рима. (ОК-3, ОК-6)
7. Экономические учения в эпоху средневековья. (ОК-3, ОК-6)
8. Меркантилизм как первое экономическое учение в эпоху зарождения капитализма. (ОК-3, ОК-6)
9. Физиократизм как первое научное экономическое учение о сельском хозяйстве. (ОК-3, ОК-6)
10. Сравнительная характеристика меркантилизма и физиократизма (ОК-3, ОК-6)
11. Классическая школа политической экономии (ОК-3, ОК-6)
12. Роль Адама Смита в развитии экономической науки (ОК-3, ОК-6)
13. Экономические воззрения Давида Риккардо (ОК-3, ОК-6)

14. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов XIX века. Экономические воззрения Ж.Б.Сэя. (ОК-3, ОК-6)
15. Теория народонаселения Р.Мальтуса (ОК-3, ОК-6)
16. Роль Симона Сисмонди в становлении социальной политики государства (ОК-3, ОК-6)
17. Развитие классической политической экономии в трудах экономистов XIX века. Экономические воззрения Дж.С.Милля. (ОК-3, ОК-6)
18. Роль исторической школы в развитии и макроэкономике (ОК-3, ОК-6)
19. Экономические взгляды А.Мюллера (ОК-3, ОК-6)
20. Экономические взгляды Ф.Листа (ОК-3, ОК-6)
21. Завершение классической политэкономии. Марксизм (ОК-3, ОК-6)
22. Структура произведения «Капитал». (ОК-3, ОК-6)
23. Маржинализм: этапы развития неоклассического направления экономической мысли (ОК-3, ОК-6)
24. Становление маржинализма. (ОК-3, ОК-6)
25. Лозанская школа маржинализма. (ОК-3, ОК-6)
26. Австрийская школа маржинализма. (ОК-3, ОК-6)
27. Кембриджская школа маржинализма. Роль А.Маршалла в развитии «экономики». (ОК-3, ОК-6)
28. Экономические учения о конкуренции. (ОК-3, ОК-6)
29. Институциональное направление в экономической теории (ОК-3, ОК-6)
30. Роль Т.Веблена в институциональной экономике (ОК-3, ОК-6)
31. Роль Дж.Коммонса в институциональной экономике (ОК-3, ОК-6)
32. Роль У.Митчелла в развитии институционализма (ОК-3, ОК-6)
33. Экономическая теория Дж. М. Кейнса (ОК-3, ОК-6)
34. Некейнсианское учение экономической мысли (ОК-3, ОК-6)
35. Посткейнсианское учение экономической мысли (ОК-3, ОК-6)
36. Неолиберализм как альтернатива кейнсианству (ОК-3, ОК-6)
37. Неоинституционализм – новая институциональная теория (ОК-3, ОК-6)
38. Теория общественного выбора в экономической науке (ОК-3, ОК-6)
39. Экономические воззрения Д.Норта (ОК-3, ОК-6)
40. Мировой экономический кризис и антикризисные программы (ОК-3, ОК-6)
41. Зарубежный опыт преодоления кризиса (ОК-3, ОК-6)
42. Русская экономическая мысль IX - XVIII вв. (ОК-3, ОК-6)
43. Экономическая мысль в России XIX – начала XX вв. (ОК-3, ОК-6)
44. Отечественная экономическая мысль XX в. в трудах А.В.Чаянова, Н.Д.Кондратьева и Л.В.Канторовича. (ОК-3, ОК-6)
45. Экономическая мысль в СССР и современной России. (ОК-3, ОК-6)
46. Экономическая природа финансового кризиса 1998 и 2008 гг. (ОК-3, ОК-6)
47. Роль экономических школ в регулировании экономических кризисов. (ОК-3, ОК-6)
48. Теория циклов в экономической науке. (ОК-3, ОК-6)
49. Роль экономических школ в современной российской экономике (ОК-3, ОК-6)
50. Систематизация экономической науки в эволюции экономических учений (ОК-3, ОК-6)

### 6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые студентами в процессе изучения дисциплины, оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг -100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний студента по дисциплине определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено»	– полное знание учебного материала из разных разделов дисциплины с раскрытием сущности, области применения; –умение ясно, логично и грамотно излагать изученный материал, производить собственные размышления, делать умозаключения и выводы с добавлением комментариев, пояснений, обоснований; –грамотное владение инструментарием при обработке экономических данных, правильность расчетов и выводов при анализе трудовых отношений и т.д.	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (20-30 баллов); вопросы к зачету ( 25-30 баллов);
Базовый (50 -74 балла) – «зачтено»	–знание основных теоретических и методических положений по изученному материалу, указание правильной методики расчета большинства показателей по труду и их взаимосвязей; –умение собирать, систематизировать, анализировать и грамотно использовать практический материал для иллюстрации теоретических положений; –владение методиками расчета и анализа показателей по труду и кадрам, с оценкой их уровня.	тестовые задания (20-29 баллов); реферат (10-15 баллов); вопросы к зачету ( 20-30 балл);
Пороговый (35 - 49 баллов) – «зачтено»	–поверхностное знание сущности теоретических положений по экономике труда, названия количественных и качественных показателей, характеризующих трудовые ресурсы; –умение осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и частичный анализ данных при проведении расчетов.	тестовые задания (14-19 баллов); реферат (11-15 балла); вопросы к зачету ( 10-15 баллов);
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «не зачтено»	–незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; отрывочное, без логической последовательности изложение информации, косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение выполнить собственные	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-10 балла); вопросы к зачету ( 0-11 баллов);

	расчеты аналогичного характера по образцу, незнание основных показателей, характеризующих использование трудовых ресурсов.	
--	--	--

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Учебная литература**

1. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00206-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434259>.
2. История экономических учений: Учебник / под ред. И.Н. Шапкина, А.С. Квасова. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 492 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3168-6. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/61E290D8-6858-4539-902E-5D7D64D7F27F/istoriya-ekonomicheskikh-ucheniy#page/1> — Загл. с экрана
3. История экономических учений : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 511 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02683-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/432173>
4. Благих, И. А. История экономических учений : учебник для академического бакалавриата / И. А. Благих, А. Н. Дубянский ; под редакцией А. Н. Дубянского. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 611 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3542-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/426183>.

### **7.2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Economicus.Ru: [Российский общеобразовательный портал]. – URL: <http://www.economicus.ru>. Доступ свободный.
2. Московский Либертариум: [Сайт]. – URL: <http://www.libertarium.ru/libertarium>. Доступ свободный.
3. Рубрикон: Энциклопедии. Словари. Справочники: [Сайт]. – URL: [www.rubricon.ru](http://www.rubricon.ru). Доступ свободный.
4. Академик: Словари и энциклопедии: [Сайт]. – URL: <http://dic.academic.ru>.
5. Eonline: [Электронная образовательная библиотека]. – URL: <http://www.eonline.edu.ru>. Доступ свободный.
6. ЭСМ: Экономика. Социология. Менеджмент: [Федеральный образовательный портал]. – URL: <http://ecsocman.edu.ru>. Доступ свободный.

### **7.3. Методические указания по освоению дисциплины**

1. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению практических занятий и самостоятельной работы по дисциплине: «История экономических учений» (для обучающихся экономических специальностей очной формы обучения) (утв. учебно-методической комиссией экономического факультета протокол от 14 мая 2017 г. №6.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024. - 21 с.

2. Смыков Р.А. Методические указания и задания по выполнению контрольной работы для обучающихся экономических специальностей заочной и дистанционной формы обучения. (утв. учебно-методической комиссией экономического факультета протокол от 14 мая 2017 г. №6.). Мичуринск: Изд-во МичГАУ, 2024. - 11 с.

### **7.4. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)**

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

#### **7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных**

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц,

имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

#### 7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)
2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

#### 7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)
2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>
3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>
4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>
5. Сайт Ассоциация менеджеров Режим доступа [www.amr.ru](http://www.amr.ru)
6. Сайт Агропромышленный союз России Режим доступа [www.apsr.ru](http://www.apsr.ru)
7. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ. - Режим доступа: [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

#### 7.5.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии)	Реквизиты подтверждающего документа (при наличии)
Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-	Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно
Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165</a>	Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 24.10.2023 № б/н, срок действия: с 22.11.2023 по 22.11.2024
МойОфисСтандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444</a>	Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012

					срок действия: бессрочно
	Офисный пакет «Р7-Офис» (desktopная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_id=4435041</a>	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_id=4435015</a>	Контракт с ООО «Софт-текс» от 24.10.2023 № 0364100000823000007 срок действия: бессрочно
	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» ( <a href="https://docs.antiplagiat.ru">https://docs.antiplagiat.ru</a> )	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	<a href="https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186">https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186</a>	Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 23.05.2024 № 8151, срок действия: с 23.05.2024 по 22.05.2025
	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-	-
	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-	-

### 7.5.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>

### 7.5.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Миро: [miro.com](https://miro.com)
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
6. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
7. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп [Trello](http://www.trello.com)

### 7.5.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции
Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК 2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем.
Большие данные	Лекции Практические занятия	ПК-2. Способен проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности и управление рисками в соответствии с нормами корпоративной культуры;
Облачные технологии	Лекции Практические занятия	ПК-3. Способен разрабатывать мероприятия по управлению рисками, оценивать качество работы эффективного управления в организациях АПК.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Учебные занятия с обучающимися проводятся в закреплённых за кафедрой финансов и бухгалтерского учета в аудиториях, а также в других аудиториях университета согласно расписанию.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 2/39)	1. Проектор Acer XD 1760 D (инв. № 1101042977), 2. Экран рулонный (инв. № 2101061719) 3. Ноутбук Asus K50AFM600/3Gb (инв. № 2101045177) 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (компьютерный класс) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д. 101 - )	1. Компьютер Dual Core, мат. плата ASUS P5G41C-MLX, опер. память 2048 Mb, монитор 19" (инв. № 2101045246, 2101045245, 2101045244, 2101045242, 2101045241, 2101045240, 2101045238) 2. Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат. плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20" (инв. № 21013400485, 21013400479) 3. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042976)	1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). 3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A) 6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно;

1/410а)	<p>4. Компьютер Celeron 2000 (инв.№ 1101042975)</p> <p>5. Системный комплект (инв.№ 21013400487)</p> <p>6. Концентратор (инв. № 2101041304) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006;</p> <p>Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).</p> <p>7. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Библиотека ПРОФ (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14698)</p> <p>8. Программы для ЭВМ и базы данных 1С: Музей (сублицензионный договор от 19.05.2017 № ПРКТ-14699)</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (лаборатория управления) (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 -1/304)</p>	<p>1. Компьютер Intel Original LG A775 Dual Core Монитор Samsung 19" (инв. № 2101045152, 2101045151, 2101045150, 2101045149, 2101045148, 2101045147, 2101045146, 2101045145, 2101045144, 2101045143, 2101045142, 2101045141, 2101045140, 2101045139, 2101045138)</p> <p>2. Принтер HP-4-410 (инв. № 2101041251)</p> <p>3. Компьютер P-3 (инв. № 1101042704)</p> <p>4. Компьютер Samsung (инв. № 2101044042)</p> <p>5. Компьютер Pentium Daew (инв. № 2101041257)</p> <p>6. Принтер лазерный Canon LBP-6000 (инв. № 2101065426, 2101065397)</p> <p>7. Принтер лазерный Canon LBP-1120 (инв. № 1101063883)</p> <p>8. Концентратор (инв. № 2101061102)</p> <p>9. Копировальный аппарат Canon (инв. № 2101041252)</p> <p>10. Компьютер C-1000 (инв. № 1101042709, 1101042710, 1101042711, 1101042712, 1101042713)</p> <p>11. Компьютер Samsung (инв. № 2101041255) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/П-06).</p> <p>4. Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/П-06).</p> <p>5. Statistica Base 6 (договор от 12.01.2012 № 6/12/A)</p> <p>6. Statistica Ultimate, контракт от 25.04.2016 №0364100000816000014, бессрочно; Statistica Ultimate, контракт от 05.05.2017 №0364100000817000006;</p> <p>Statistica Ultimate, контракт от 07.05.2018 №0364100000818000014).</p> <p>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</p> <p>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p>

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденно-го приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 970 от 12 августа 2020 г.

Автор - Смыков Р.А., доцент кафедры экономики и коммерции, к.э.н..

Рецензент – Ананских А.А., доцент кафедры управления и делового администрирования , к.э.н.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 4 от «14» января 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления, протокол № 6 от «19» января 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 5 от «21» января 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 9 от «3» июня 2016 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «14» июня 2016 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от «11» апреля 2017 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «18» апреля 2017 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «20» апреля 2017 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 11 от «16» апреля 2018 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 9 от «17» апреля 2018 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «26» апреля 2018 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 9 от «19» апреля 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «25» апреля 2019 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции, протокол № 8 от «27» марта 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «23» апреля 2020 г.

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол № 9 от «28» апреля 2020 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «20» апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «22» апреля 2021 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции протокол № 8 от «12» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономики и управления протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании кафедры экономики и коммерции  
протокол № 10 от «06» июня 2023 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономи-  
ки и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 10 от «20» июня 2023 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 10 от 22 июня 2023 г.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.  
Программа рассмотрена на заседании экономики и коммерции  
протокол № 11 от «14» мая 2024 г.  
Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии института экономи-  
ки и управления Мичуринского ГАУ  
протокол № 9 от «21» мая 2024 г.  
Программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета  
протокол № 18 от 28 мая 2024 г.

**Оригинал документа хранится на кафедре управления и делового  
администрирования**